**Экологическая тропа**

**«Зеленая планета»**

**Цель :**Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

**Задачи :**

1. Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.
2. Формирование знаний о природе.
3. Развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение
4. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе.
5. Знакомство детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями, закрепление знаний о ценности их для здоровья.
6. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
7. Формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
8. Развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе: беседы, наблюдения, исследовательская деятельность, решение экологических ситуативных задач; трудовой десант; игры (дидактические, соревновательные, подвижные);

**Ход развлечения.**

Дети находят на площадке возле центрального входа письмо. (думаю про героя какого-нибудь из эколят, он отдаст письмо и карту). Открывают его и читают: «Здравствуйте, дорогие ребята! К вам обращается Природа. Помогите мне, пожалуйста, меня замусорили, птицам нечего есть, спасите! Приглашаю вас на экологическую тропу. Карту прилагаю». На выполнение всех заданий вам дается 50 минут.

Воспитатель: Ребята, поможем нашей Природе? Спасем ее? Тогда скажите, куда нам нужно идти? (5 мин)

**1 этап: игра «Экологический светофор» ( Возле клумбы Д.С)**

(Находят карточки- Правил поведения в лесу)

- Рябята, что здесь изображено?

1. Не рви в лесу, на лугу цветов.

2.Не ломай, не руби ветки деревьев и кустарников.

3. Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.

4. Не сбивай грибы.

5. Не разжигай костёр.

Дети находят вместе с карточками письмо с экологическими задачами, воспитатель читает их, а дети отвечают поднятием карточек, объясняют свой выбор.

1.Вова с Ирой гуляли в саду. Вдруг они увидели: мальчики залезли на рябину и стали рвать зеленые ягоды. Под весом детей одна ветка сломалась. «Слезайте и уходите!» - сказали Вова с Ирой. В них полетела горсть зеленых ягод, но они снова повторяли свои слова. Мальчики убежали. А вечером Вова и Ира посоветовались с папой, как помочь сломанной рябине.

Как вы считаете, Ира с Вовой вели себя правильно?

2.Юля с папой шли через луг и увидели птичку, которая беспокойно перелетала с места на место. «Она так волнуется, потому что где-то рядом ее гнездо», - сказал папа. «Давай поищем ее гнездо», - сказала Юля. ««Птичке это не понравиться», -сказал папа. - Когда придем домой, я покажу тебе книгу о птицах. Там есть фотографии их гнезд».

Как вы думаете, папа правильно поступил?

3.Лена с родителями поехала за город на машине. Когда они подъехали к лесу, папа спросил: «Где остановимся?» Можно было свернуть с дороги и поехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже так поступал, и следы от машин остались надолго. Поэтому тут почти не росла трава. Родители Лены решили в лес не въезжать. Они оставили машину на дороге и отправились в лес пешком.

-Как вы думаете, правильно поступили родители Лены.

-Молодцы ребята, вы верно ответили на все вопросы. Мы справились с этим заданием. Пора отправляться дальше. (5 мин.)

**2 этап « Мусору бой» ( возле мусорных контейнеров у детского сада)**

Воспитатель: смотрите карту, теперь куда мы пойдем? Ветер разбросал мусор. Что нам нужно сделать?

Воспитатель: Ну вот, посмотрите, на территории детского сада стало чисто и уютно.

(мусор: Бумага, пластик, батарейки, пищевые отходы – сортировка). Дети без помощи воспитателя должны додуматься о сортировке. (Контейнера подписать) (5 мин.)

**3 этап «Лесная опушка»**

Воспитатель: Посмотрите, на карту – куда нам нужно отправится? Правильно ребята. Мы отправимся с вами к нашему лесу, около реки. Вспомним правила поведения на дороге. По дороге беседа:

- Как нужно относиться к деревьям?

Дети: Нужно беречь каждый кустик, каждое дерево.

Кто отгадает мою загадку? Облетели листья, но остались кисти: Красные, яркие, Снегирям подарки.  Давайте найдем рябину.

Какие изменения произошли с рябиной? (Листья облетели, а кисти ягод остались висеть).

 — Ребята, смотрите, что мы видим на земле? Откуда взялись там ягоды? (их уронили птицы).

 — Как вы думаете, какие птицы побывали на нашей рябине?

-Рябина любимое лакомство дроздов. Их так и называют «дрозды-рябинники». Видно, что ощипывали дрозды рябину торопливо, много обрывков на кистях оставили. Кроме дроздов рябину любят и другие птицы. Например, свиристели. Эту красивую птичку еще называют красава. Для дроздов и свиристелей рябина является кормушкой (показываются изображения птиц).

-Про ягоды рябины загадка есть: «Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке».

-Если на одной веточке много ягод, как ее можно назвать? (гроздь, кисть).

-Давайте возьмем веточку рябины с гроздями, обвяжем ее ленточкой, пусть она оберегает наш детский сад. Рябина, как считают в народе, оберегает от бед. Вот почему ее сажали под окнами. (показ картинок дроздов, свиристелей) (10 мин)

**4 этап «** **Птичий городок» Когда дошли до места.**

Воспитатель: «Ребята, а кто из вас знает, что это такое?»

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

Ответ: Кормушка

-Молодцы! Правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка?

Дети: Эта кормушка для птиц

- Как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса.

- Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали, когда гуляли на участке?

Дети: Воробьёв, ласточек, ворон, голубей.

-А какие птицы живут в лесу?

Дети: Скворцы, грачи, совы.

- Что нужно делать для того, чтобы пели птицы?

Дети: Для того, чтобы пели птицы, взрослые и дети охраняют зелёные насаждения, кормушки вешают.

### Ребята, я предлагаю нам сейчас сделать эко кормушки для наших птиц.Главное правило любой эко кормушки - после использования птицами по прямому назначению она должна исчезнуть без следа. Из чего мы с вами делали уже эко-кормушки? (Корм для птиц и желатин). А сегодня я предлагаю вам сделать эко кормушки-шашлычки.

Бамбуковые шпажки - идеальный материал. Стоит недорого, в природе сгнивает быстро. На шпажки мы можем нанизать сало.

А еще можно использовать в качестве корма кусочки мяса - их обожают врановые птицы: вороны, грачи, галки, сойки.

А если вы кормите снегирей и свиристелей, то им подойдут "вегетарианские" шашлычки" из ягод, сухофруктов и нарезанных на куски фруктов. Нитка у нас будет из натуральных материалов, которая тоже быстро разлагается.

(Изготовление кормушек, вешаем на ветки деревьев) (10 мин.)

**5 этап «Водоем»**

Воспитатель: Я видела на плане вашей экологической табличке водоем, не проводите меня к нему?

Игра с мячом «Хорошо - плохо».

Воспитатель в центре круга с мячом. Бросает мяч детям по очереди и спрашивает: «Вода - это хорошо. Почему?», «Вода - это плохо. Почему?».

Варианты ответов:

**Хорошо**: вода нужна для питья; чтобы умываться, мыть руки; водой можно закаляться, играть с водой, плавать, готовить еду, мыть полы, посуду, игрушки, стирать одежду; поливать цветы, растения в огороде; в воде живут разные животные, возле воды обитают птицы.

**Плохо**: если в жару напиться холодной воды, то можно заболеть; горячей водой можно обжечься; если неаккуратно с ней обращаться и пролить на пол, можно поскользнуться и упасть; если часто поливать растения водой, они могут погибнуть; если не умеешь плавать, можно утонуть; бывают наводнения и тогда вода разрушает дома и т.д. (5 мин)

**6 этап «Природа благодарит или сердится».**

Воспитатель: Ну вот, мы с вами приблизились к следующему этапу нашей экологической тропинки. И где это находится?

В детском саду. Нам с вами нужно возвращаться. (Возвращение в д.с) (7 мин)

По приходу на начальную станцию воспитатель просит детей ответить на два вопроса:

-За что бы природа сказала вам «спасибо?»

-За что бы природа могла на нас рассердиться?

Дети получают наклейки (медальки) «защитники природы» за ответы.